

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П.Омельченко»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

О.А. Пундикова

10 202 г.

ИСТОРИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
секции научного студенческого общества
социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся: 16-21 год

Срок реализации программы:

2022-2023 учебный год

Автор-составитель программы:

Журавлева Анна Викторовна,

преподаватель истории

Магнитогорск 2022

1 Пояснительная записка

1.1 Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «История в профессиональной деятельности» предназначена для студентов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П.Омельченко», обучающихся в научном студенческом обществе.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «История в профессиональной деятельности» разработана на основе приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «История в профессиональной деятельности» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2 Уровень освоения программы

Базовый уровень: возраст – от 16 до 21 года; срок освоения программы – 1 год (от 60 часов).

1.3 Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе «История в профессиональной деятельности» осуществляется через **проектную деятельность**. Проектная деятельность как особая форма учебной работы и любой деятельности способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности.

1.4 Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов), развитию информационной компетентности. И здесь часто именно групповые формы учебной деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению сверстников и взрослых, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

1.5 Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «История в профессиональной деятельности» разработана на основе следующих источников:

1.5.1 Общие основы подготовки студентов к исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие для преподавателей организаций СПО. – Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2018. – 90 с.

1.5.2 Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

1.6 *Цель* дополнительной общеобразовательной программы «История в профессиональной деятельности» – формирование профессиональных компетенций и развитие у обучающихся творческих способностей через анализ исторических событий эпохи Ивана Грозного, Петра I, сопоставления и анализ кулинарных рецептов XVI, XVIII в.в., рецептуры блюд полевой кухни времен Великой Отечественной войны, меню и рецептуры блюд общественного питания г.Магнитогорска в 1980-1990 гг и их воплощение / реализацию.

Для достижения цели необходимо решить следующие *задачи*:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «История в профессиональной деятельности» предназначена для студентов 1-3 курсов, возраст 16-21 год, количество в секции НСО – до 7 чел.

1.7 Сроки реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «История в профессиональной деятельности»: учебный год.

1.8 Форма организации занятий: групповая.

1.9 Планируемые (ожидаемые) результаты:

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы студент должен **знать**:

- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта;
- исторические источники

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- подготавливать проект;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами и средствами;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Предметные компетенции:

- владеть основными научными и историческими понятиями.

Личностные компетенции:

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметные компетенции:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства;
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

В результате изучения дополнительной общеобразовательной программы обучающийся должен обладать элементами компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 Содержание программы

Категория учащихся: обучающиеся ГБОУ ПОО МТК.

Трудоемкость обучения: 60 академических часов.

Форма обучения: очная

2.1 Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего, ак.час.	В том числе		Семестр		Форма контроля
			лекции и	практ. занятия	1	2	
I	Теоретическое обучение	20	20	-	26	32	
II	Практическое обучение	38		38			
	Защита проекта	2		2		2	Защита проекта
ИТОГО:		60	20	40			

2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции и	практ. занятия	промежуточный и итоговый контроль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
I	Теоретическое обучение	20	20	-		Оценка выполнения самостоятельной работы
1.	Проектная деятельность: научное обоснование и методология		2	-		
2.	Классификации проектов		2	-		
3.	Практико-ориентированные проекты		2	-		
4.	Организация проектной деятельности		2	-		

5.	Алгоритм работы над проектом		2	-		
6.	Структура проекта		2	-		
7.	Этапы работы над проектом		2	-		
8.	Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы		2	-		
9.	Защита и презентация проекта		2	-		
10	Проект меню		2	-		
II	Практическое обучение	38	-	38		Оценка выполнения практической работы
	Итоговое занятие	2	-	2		Защита проекта
	ИТОГО:	60	20	40		

2.3 Тематический план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«История в профессиональной деятельности»

№ учебного занятия	Наименование разделов и тем, дидактические единицы и содержание образовательной деятельности студентов	Объем часов	Освоение ОК
1	<p align="center">I Теоретические основы</p> <p>Проектная деятельность: научное обоснование и методология</p> <p>Терминология. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Прогнозирование, планирование, конструирование. Метод проектов в профессиональной деятельности повара, кондитера Самостоятельная работа студентов по поиску и применению учебной информации: - Работа с глоссарием - Составление схемы «Метод проекта в русской истории». - Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</p>	26 20 2	ОК 2 ОК 10
2	<p>Классификации проектов</p> <p>Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Проект меню Результаты проектирования. Самостоятельная работа студентов по поиску и применению учебной информации: - Составление классификации видов проектов по базовым критериям. - Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности по разработке проекта меню царского стола эпохи Ивана Грозного и Петра Первого - Планирование и реализация профессионального и личного развития. - Использование информационных технологий в профессиональной деятельности Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</p>	2	ОК 2 ОК 3 ОК 9
3	<p>Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты.</p>	2	

	<p>Игровые проекты. Авторские проекты</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов по поиску и применению учебной информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма проекта - Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным историческим источникам, контекстам художественной литературы эпохи Ивана Грозного и Петра Первого. - Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности по разработке проекта меню - Планирование и реализация собственных технологич и личностного развития. - Использование информационных технологий в профессиональной деятельности - Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере <p><i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i></p>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ОК 11
4	<p>Организация проектной деятельности.</p> <p>Этапы организации работы над проектом.</p> <p>Элементы проектной деятельности и специальные умения.</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов по поиску и применению учебной информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика проектных умений. - Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным историческим источникам и контекстам художественной литературы эпохи Ивана Грозного и Петра Великого. <p><i>Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности по разработке проекта меню</i></p> <p><i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i></p>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
5	<p>Алгоритм работы над проектом</p> <p>Основные требования к проекту.</p> <p>Визитная карточка проекта.</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов по поиску и применению учебной информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма работы над проектом меню царской трапезы в эпоху Ивана Грозного и Петра Первого. <p><i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i></p>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ОК 10
6	<p>Структура проекта</p> <p>План проекта.</p> <p>Параметры осуществления проекта.</p> <p>Основные и вспомогательные процессы.</p> <p>Принципы планирования.</p>	2	

	<p>Структура проекта. Самостоятельная работа студентов по поиску и применению учебной информации: - Заполнение таблицы «Структура планирования». - Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности по разработке проекта меню - Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. - Использование информационных технологий в профессиональной деятельности</p>		ОК 2 ОК 3 ОК 9
7	<p>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</p> <p>Этапы работы над проектом Виды этапов Типы, способы, формы представления проектов. Проектная деятельность и телекоммуникации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по поиску и применению учебной информации: - Составление таблицы «Типы, способы, формы представления проекта меню» - Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам художественной литературы. - Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности по разработке проекта меню - Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. - Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста - Использование информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Контроль в форме тестирования, оценки выполнения самостоятельной работы</p>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9
8	<p>Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы Критериальное оценивание проектов. Критерии защиты проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по поиску и применению учебной информации: - Сравнение традиционного и критериального оценивания - Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. - Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. - Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9 ОК 10

	<p>- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</p>		
9	<p>Защита и презентация проекта</p> <p>Требования к презентации как основной форме защиты проектов.</p> <p>Рекомендации по структуре проектной работы.</p> <p>Основные формы защиты проектов.</p> <p>Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по поиску и применению учебной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление рекомендаций к выступлению на защите проекта. - Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. - Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста - Использование информационных технологий в профессиональной деятельности - Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке <p>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p>
10	<p>Проект меню</p> <p>Разновидности меню</p> <p>Компьютерные технологии при разработке меню</p> <p>Формы меню</p> <p>Самостоятельная работа студентов по поиску и применению учебной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика меню - Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста - Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей - Использование информационных технологий в профессиональной деятельности <p>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</p>	2	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 9</p>

II Практическое обучение		40
11	<p>Практическое занятие №1 - Определение темы, цели, задач, методов проекта по истории - Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным историческим эпохам. - Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. Контроль в форме оценки выполнения практической работы</p>	2 ОК 1 ОК 2 ОК 3
12	<p>Практическое занятие №2 - Анализ ситуации и проблемы, постановка цели, формулирование темы «Царская трапеза. Традиционная русская кухня в эпоху Ивана Грозного и Петра Первого» - Определение отличительных особенностей проекта меню. - Составление структуры описания проекта Контроль в форме оценки выполнения практической работы</p>	2 ОК 2 ОК 3 ОК 9
13	<p>Практическое занятие №3 - Создание проекта меню темы «Царская трапеза. Традиционная русская кухня в эпоху Ивана Грозного и Петра Первого» Контроль в форме оценки выполнения практической работы</p>	2 ОК 2 ОК 9
2 семестр		34
14	<p>Практическое занятие №4 - Создание проекта меню. «Соленья на царском столе в эпоху Ивана Грозного и Петра Первого». Контроль в форме оценки выполнения практической работы</p>	2 ОК 1 -3 ОК 9 ОК 11
15	<p>Практическое занятие №5 - Создание проекта меню. « Горячие блюда на царском столе в эпоху Ивана Грозного и Петра Первого» Контроль в форме оценки выполнения практической работы</p>	2 ОК 1 -3 ОК 9 ОК 11
16	<p>Практическое занятие №6 - Создание проекта меню «Холодные блюда на царском столе в эпоху Ивана Грозного и Петра Первого» Контроль в форме оценки выполнения практической работы</p>	2 ОК 1 -3 ОК 9 ОК 11
17	<p>Практическое занятие №7 - Создание проекта меню. «Закуски на царском столе в эпоху Ивана Грозного и Петра Первого» Контроль в форме оценки выполнения практической работы</p>	2 ОК 1 -3 ОК 9 ОК 11
18	<p>Практическое занятие №8 - Создание проекта меню « Кондитерские изделия на царском столе в эпоху Ивана Грозного и Петра Первого»</p>	2 ОК 1 -3 ОК 9 ОК 11

	Контроль в форме оценки выполнения практической работы		
19	Практическое занятие №9 - Создание меню блюд 1980-1990-х годов в рамках проекта «Неизвестный Магнитогорск. Развитие городской системы общественного питания»	2	ОК 1-3 ОК 9 ОК 11
20	Контроль в форме оценки выполнения практической работы Практическое занятие №10 - Использование информационных технологий в разработке меню - Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	2	ОК 9 ОК 11
21	Контроль в форме оценки выполнения практической работы Практическое занятие №11 - Калькуляция блюд меню	2	ОК 2 ОК 9
22	Контроль в форме оценки выполнения практической работы Практическое занятие №12 - Составление технологической карты по приготовлению холодного блюда царского меню в эпоху Ивана Грозного и Петра Первого»	2	ОК 1-3 ОК 9 ОК 11
23	Контроль в форме оценки выполнения практической работы Практическое занятие №13 - Составление технологической карты по приготовлению блюда полевой кухни.	2	ОК 1-3 ОК 9 ОК 11
24	Контроль в форме оценки выполнения практической работы Практическое занятие №14 - Составление виртуальной карты –путеводителя «Заведения общественного питания в 1980-1990 гг в рамках проекта «Неизвестный Магнитогорск. Развитие городской системы общественного питания.»	2	ОК 1-3 ОК 9 ОК 11
25	Контроль в форме оценки выполнения практической работы Практическое занятие №15 - Приготовление блюда эпохи Ивана Грозного»	2	ОК 1-3 ОК 9 ОК 11
26	Контроль в форме оценки выполнения практической работы Практическое занятие №16 - Приготовление блюда эпохи Петра Первого»	2	ОК 1-3 ОК 9 ОК 11
27	Контроль в форме оценки выполнения практической работы Практическое занятие №17 -Приготовление блюда полевой кухни 1941-1945 гг.	2	ОК 1-6 ОК 9-11
28	Контроль в форме оценки выполнения практической работы Практическое занятие №18 — Приготовление блюда общественного питания 1980-1990 гг. в рамках проекта «Неизвестный	2	ОК 1-6 ОК 9-11

	<i>Магнитогорск. Развитие городской системы общественного питания»</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
29	Практическое занятие №19 <i>- Выступление с докладом и презентацией</i>	ОК 1-6 ОК 9-11	2
	<i>Контроль в форме оценки защиты доклада и презентации</i>		
30	Итоговое контрольно-проверочное занятие в форме защиты проекта	ОК 1-6 ОК 9-11	2
	Итого		60

Условия реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины педагога

1 Нормативный блок

- Конституция РФ
- ФЗ РФ «Об образовании в РФ»
- ФГОС среднего общего образования.
- Рабочий учебный план по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».
- Рабочая программа учебной дисциплины «История» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».
- Паспорт кабинета.
- Инструкции по охране труда.

2 Теоретический блок

- Планы теоретических учебных занятий.
- Презентации к учебным занятиям

3 Информационный блок

Основные источники:

1. Общие основы подготовки студентов к исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие для преподавателей организаций СПО. – Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2018. – 90 с.
2. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В, Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. сред. учеб. заведений. - М.: Академия, 2012.
2. Кожекина Т.В. Технология выполнения и оформления учебно-исследовательской работы: Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2009. 168 с.
3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.— Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.- 146 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Самостоятельные исследования обучающихся: метод. рекомендации / сост: С.Н. Юревич, Л.А. Летучева. – Магнитогорск: МаГУ, 2013. – 40.с.

4 Практический блок

- Указаниями по выполнению практических заданий.

5 Методический блок

- Методические рекомендации «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учебное занятие: целеполагание, формы, методы, средства обучения и контроля»
- Методические рекомендации «Контрольно-измерительные материалы как необходимое условие реализации основных профессиональных образовательных программ»
- Методические рекомендации «Исследовательские методы обучения»

6 Блок контроля

- Перечень контролируемых учебных заданий по дисциплине.
- Перечни индивидуальных творческих заданий.
- Образцы тестов.
- Эталоны ответов к тестовым заданиям, зачету

7 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для занятий секции НСО

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран
- доска

Разработчик:

Преподаватель ГБОУ ПОО МТК _____ А.В. Журавлева

Эксперты:

Зав. отделением ГБОУ ПОО МТК _____ М.В. Чистякова

6 Блок контроля

- Перечень контролируемых учебных заданий по дисциплине.
- Перечни индивидуальных творческих заданий.
- Образцы тестов.
- Эталоны ответов к тестовым заданиям, зачету

7 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для занятий секции НСО

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов


Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран
- доска

Разработчик:

Преподаватель ГБОУ ПОО МТК  А.В. Журавлева

Эксперты:

Зав. отделением ГБОУ ПОО МТК  М.В. Чистякова